**事迹材料**

大理州融媒体中心 李迪

李迪于2013年进入大理电视台新闻中心工作，爱岗敬业，勤奋刻苦，认真踏实，通过12年实践积累，成长为一名专业的新闻业务骨干，用有温度、接地气的新闻作品展现了新时代青年记者的风采和担当。采写的作品获得云南新闻奖一等奖2次，二等奖5次，三等奖6次；于2023年获评“云南省广播电视系统先进个人”；于2025年4月，获评2024年新闻“百佳”优秀广播电视和网络视听新闻记者编辑；分别于2015年、2018年、2022年三次获评“全省电视新闻宣传工作先进个人”；在大理广播电视台2020年度和2022年度考核中被评为优秀员工。

**一、坚定政治方向 提升政治素养**

深入学习贯彻党的二十大精神，牢牢把握正确政治方向和舆论导向，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想指导新闻实践。紧扣省、州党委政府中心工作，不断提升政治判断力、领悟力和执行力，确保新闻报道立场鲜明、导向正确。恪守新闻职业操守，坚持马克思主义新闻观，在舆论引导中守牢政治关、质量关。践行“四力”要求，以专业能力服务群众需求，努力做党和人民信赖的新闻工作者。

**二、不惧急难险重 冲锋一线担当**

无论严寒酷暑,无论山高路远，哪怕危险重重、日夜颠倒，都始终不忘作为新闻记者的责任，做到随叫随到，面对困难和危险，从不推诿，从不退缩，在十年如一日的磨砺中，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。在新冠感染疫情期间，多次深入“疫”线，成为一名“逆行者”，到超市、车站、医院、核酸检测中心、疫情防控指挥部等地点采访，准确发布疫情防控相关信息，为消除恐

慌、维护社会稳定作出了积极贡献。面对复杂敏感话题，不惧困难阻碍，坚持理性、客观、公正报道，其中，关于疫情防控之下大理文旅产业发展困境的电视系列报道播出后引起了广泛关注，部分内容成为大理州文旅部门内参资料，以探讨大理文旅转型升级出路为主题的广播评论还获得第38届云南新闻奖一等奖。

漾濞“5•21”6.4级地震发生后，迅速集结，成为首批奔赴震中的新闻记者之一。采访中，余震不断发生，工作环境简陋，但始终坚守岗位，白天采访，晚上通宵赶稿，记录了地震发生后48小时内，各地救援力量迅速到达、当地政府及时组织群众转移安置、人民群众积极互助自救等新闻现场。除了客观记录，更要用心观察。漾濞一中高三学子在操场的临时帐篷里点灯自习的温馨场景被敏锐捕捉，展现出学生们勇敢面对困难积极应考的乐观心态，这一作品播出后感动了观众，视频浏览转发量破万，并在云南电视台《都市条形码》节目中播出，成为众多地震新闻报道中的一抹亮色，获得了第38届云南新闻奖二等奖。

**三、紧扣重大主题 创作时代精品**

高质高效地完成了“澜湄合作第三次外长会”、“洱海论坛”、“天宫课堂第三讲”、“青少年航天科普系列活动”“首届户外运动产业大会”等重大活动和时政新闻的采访报道任务。在外宣方面，多次配合中央电视台完成重大主题的采访报道，采写的关于大理农村垃圾处理先进经验的新闻在《焦点访谈》中播出。参与2021年中央电视台大型直播新闻节目《沿着高速看中国》大理部分的新闻策划报道工作，完成了对大丽高速沿线发展变化、大理洱海保护、生态建设经验成果等方面的主题报道任务。此外，关于大理税务部门助力复工复产、大理三月街民族打跳吸引游客等多条新闻也登上了中央电视台新闻频道。近五年，共采写主题新闻作品820件，约300件新闻作品被中央台或云南台采用播出。2023年，采写的广播新闻专题《户外运动从小众“出圈”大理户外运动产业“乘风”起航》获第40届云南新闻奖一等奖。

**四、理论实践并进 主动融合转型**

积极适应媒体融合变局，主动学习新技术、新语境、新方式，努力成为融媒体时代下的全能型记者。2018年受单位指派到成都集中培训，并将所学运用到工作中，助推传统新闻节目创新变革。在完成电视新闻拍摄采访的同时，还通过短视频、图文等方式，在大理州融媒体中心官方微博、微信公众号、抖音平台及时发布重大活动信息，提高了新闻时效性和传播效果。在“喜迎二十大”重大主题宣传“非凡十年”版块中，创新应用记者体验、自拍等表达方式，以生动活泼的短视频展现大理经济社会发展成果，让人耳目一新，获得了良好的传播效果。深入钻研融媒体理论知识，将实践所得形成理论，取得了丰富的理论创新成果，近三年来，共在省级期刊上发表论文7篇。

**五、倾囊相授分享 争当先锋模范**

坚持以身作则，践行新闻理想，用不灭的工作热情和实际行动感染身边人。鼓励带动部门同事共同策划选题、创作精品节目，争取评优机会，部门获奖作品数量明显增加，也提升了青年记者的荣誉感和责任感。对新同事毫无保留分享经验、传授采访知识和技巧，热心帮助他们解决在联系沟通、文稿撰写、视频剪辑等方面遇到的难题。对实习生耐心指导，平等沟通，了解他们的学习需求和个人特长，“因

材施教”帮助他们快速成长，提升新闻实践能力。